


«Рассмотрена»
на заседании ШМО
Протокол №1 от 26.08.2022 г.
Руководитель ШМО
 С.М. Гатауллина

«Согласована»
ЗДур И.Р. Гараева
от 01.09.2022

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №1
г. Азнакаево» РТ

И.И. Нургалеева
Приказ №391 от 01.09.2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по биологии
«Формирование функциональной грамотности»
по общеинтеллектуальному направлению в 9 в классе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города
Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

Срок реализации: 1 год

Составитель: Гатауллина С.М.

2022- 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом содержания рабочей программы воспитания ОО. Программа реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения (9 часов в год, 1 час в месяц).

Планируемые результаты изучения курса

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предполагается достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование интереса к изучению природы
- развитие интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты
- систематизировать и обобщать различные виды информации
- описывать собственные наблюдения или опыты, условия проведения, полученные результаты
- использовать дополнительные источники информации
- соблюдать правила проведения в опасных ситуациях.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Учащийся должен знать:

- функции белковых молекул, строение ДНК;
- понятие «вид», основные признаки вида, значение популяций;
- значение простейших и вирусов для человека;
- биологическую роль старения;
- эмоциональные реакции человека и их связь с самочувствием и здоровьем;
- биоритмы человека и их свойства;
- природу сна и сновидений;
- влияние человека на экологию;
- влияние условий на живые организмы, и их приспособленность;
- методы изучения наследственности;
- влияние наследственных изменений на поведение человека.

Учащийся должен уметь:

- объяснять сущность понятий «иммунитет», «вакцинация», «лечебная сыворотка»;
- различать вакцину и сыворотку;
- объяснять понятия «память» и «обучение».
- определять форму естественного отбора;
- прогнозировать появление наследственных болезней у человека.

Формы организации внеурочной деятельности:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- доклад;
- творческая работа: компьютерная презентация;
- ролевая игра;
- экскурсия;
- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, регулятивная.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Кое-что о жизни (9 часов)

Основа основ. Белки, нуклеиновые кислоты, липиды.

Старение. Стресс. Биологические часы. Сон. Память. Интеллект. Естественный отбор. Вымирание. Выступления с докладами по выбранной теме.

№ п/п	Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Сроки	
				План	Факт
1.	Основа основ. Белки, нуклеиновые кислоты, липиды	1	Развитие интереса исследовать новую тему урока. Формирование умения делать самостоятельно выводы. Инициирование участия в совместном обсуждении. Развитие уважения к мнению; как старших (учителя), так и сверстников (школьников).	23.09.	
2.	Старение	1	Способствование формированию уважительного отношения к старшим (учителю), семье, и к сверстникам (школьникам). Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	21.10.	
3.	Стресс	1	Побуждение участвовать в совместном обсуждении результатов опытов. Развитие уважения к мнению, как старших (учителя), так и сверстников (школьников).	18.11.	
4.	Биологические часы		Развитие эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости. Формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Построение логической цепи рассуждения. Установление причинно-следственных связей.	23.12.	
5.	Сон		Умение организовывать свою деятельность, выбирать средства реализации цели, применять их на практике.	23.01.	

			Умение работать совместно в атмосфере сотрудничества.		
6.	Память		<p>Способствование формированию уважительного отношения к старшим (учителю), семье, и к сверстникам (школьникам).</p> <p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>Инициирование с помощью интереса осуществлять самостоятельный поиск информации. Развитие умения формулировать свои мысли и с уважением слушать чужие.</p>	24.02.	
7.	Интеллект		<p>Способствование формированию уважительного отношения к старшим (учителю), семье, и к сверстникам (школьникам). Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>	17.03.	
8.	Естественный отбор. Вымирание.		<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения.</p>	21.04.	
9.	Выступления с докладами по выбранной теме		<p>Осознание собственной ответственности за общее благополучие, проявление активности во взаимодействии для решения коммуникации</p>	19.05.	

Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы

1. Естественно-научная грамотность тренажёр Живые системы 7-9 класс Ю.Л. Киселев, Д.С. Ямщикова, 2021.
2. Введение в естественно- научные предметы. 9 класс»/ Г.А. Воронина.- М.: Издательство «Экзамен», Рохлов, В.С, 2021.
3. Нескучная биология А.Ю. Целлариус, 2021.
4. Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 9 класс. Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной «Введение в естественно- научные предметы. Естествознание. 9 класс»/ В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов.- М.: Дрофа, 2021.
5. 50 идей, о которых нужно знать биология Дж. В. Шамари, 2021.
6. Нескучная биология с задачами и решениями Петр Волцит, 2021.
7. Естественно-научная грамотность тренажёр Земля и космические системы 7-9 класс О.А. Абдулаева, А.В. Ляпцев, Д.С. Ямщикова, 2021.

